

县级财政支出项目绩效自评基础信息表

填报单位名称:

基本情况	项目名称	普通高中国家助学金		评价年度	2019年		评价金额	672000	
	联系人	谭惠清		联系电话	0751-6343782		联系邮箱	rhzxzx@126.com	
	项目开始时间	2019年1月1日		项目完成时间		2019年12月31日			
	实施文件依据	仁教通【2018】关于做2018-2019学年高中国家助学金工作的通知							
资金概况	资金安排情况	分年度明细	年度	预算安排额度					
				上级资金	县本级资金		资金合计		
			2019年		672000		672000		
	资金使用情况	实际明细支出	年度	上级资金		县本级资金		资金合计	
			2019年		672000		672000		
		按方向划分	年度	资金使用方向			支出金额		
			2019年	普通高中国家助学金			672000		
绩效目标情况	预期总体目标	落实发放普通高中困难学生国家助学金			是否如期实现预期总体目标	100%落实了普通高中困难学生国家助学金			
	预期阶段性目标	目标1: 落实发放普通高中困难学生国家助学金	实际完成情况		目标1: 100%落实了普通高中困难学生国家助学金的发放				
		目标2:			目标2:				
		目标3:			目标3:				

绩效 目标	绩效指标 情况	产出指 标	绩效指标	指标名称	评价年度实 际完成值	评价年度预期值	未完成原因 说明	
			数量指标	普通高中困难学 生国家助学金资 助学生人次	835人	835人		
			质量指标	接受补助的学生 中家庭经济困难 生占比	100%	100%		
				资助标准达标率 (100%)	100%	100%		
			时效指标	资助经费及时发 放率 (100%)	100%	100%		
			成本指标	人均资助额	2000元	2000元		
			效益指 标	经济效益指标	资助普通高中困 难学生	100%	100%	
				社会效益指标	建档立卡贫困户 子女全程全部接 受资助的比例	100%	100%	
				环境效益指标	资助普通高中困 难学生	100%	100%	
		可持续发展指 标		资助普通高中困 难学生	1学年	1学年		
		满意度 指标	服务对象或公 众满意度	受助学生满意度	100%满意	100%满意		
				受助学生家长满 意度	100%满意	100%满意		
		单位需要说明的其他情 况						

项目支出类绩效自评指标评分表



评价指标								评分标准	自评得分	佐证材料 编号
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标				
名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称	权重 (%)			
投入	20	项目立 项	12	论证 决策	4	论证充分性	4	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的,或经过集体会议协商、并咨询	4	1-1 3-1
				目标 设置	6	完整性	2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总目标和阶段性目标,是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标,预期达到的效果性指标,据此核定分数。	2	1-1 3-1 3-2
						合理性	2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性,即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关,体现决策意图,同时合乎客观实际,据此核定分数。	2	1-1 3-1 3-2
						可衡量性	2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性,即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标,据此核定分数。	2	1-1 3-1
				保障 措施	2	制度完整性	1	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施,根据实际情况核定分数。	1	3-1
						计划安排合 理性	1	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断,并根据实际情况核定分数。	1	3-1
		资金落 实	8	资金 到位	5	资金到位率	3	1. 各类来源的资金足额到位的,得3分; 2. 各类来源的资金未足额到位的,按实际到位金额/应到位金额*指标分值。	3	1-1 4-1
						资金到位及 时性	2	1. 各类来源的资金及时到位的,得2分; 2. 各类来源的资金及时到位的,按实际及时到位的金额/应及时到位的金额*指标分值。	2	1-1 4-1
				资金 分配	3	资金分配合 理性	3	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理,是否有助于实现资金的绩效目标。	3	1-1 4-1
过程	20	资金管 理	12	资金 支付	6	资金支出率	6	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分,同时综合考虑工作进度,以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。	6	4-1
				支出 规范 性	6	支出规范性	6	1. 预算执行规范性2分,按规定履行调整报批手续或未发生调整的,且按事项完成进度支付资金的得满分,否则酌情扣分。2. 事项支出的合规性2分,资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分,超范围、超标准支出,虚列支出,截留挤占、挪用资金的,以及其他不符合制度规定支出的,视情节严重程度扣分,直至扣到0分。 3. 会计核算规范性2分,规范执行会计核算制度得满分,未按规定设专账核算,或支出凭证不符合规定,或其他核算不规范的,视具体情况扣分。	6	4-1

评价指标								评分标准	自评得分	佐证材料 编号		
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标						
名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称	权重 (%)	名称	权重 (%)					
		事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4	项目或方案按规定程序实施,包括项目或方案调整按规定履行报批手续,项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的,得满分,否则酌情扣分。	4	4-1		
				管理情况	4	监管有效性	4	1.机制方面:资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制,且执行情况良好得2分,具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2.监管落实方面:具体根据所提供的信息证据作出判断,如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的,得2分;否则,视情况扣分。	4	4-1		
产出	30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下,实际支出未超过预算计划的,得满分;实际支出超过预算的,或者支出未能保障事项相应完成进度的,酌情扣分。	3	4-1		
				成本控制	2	成本节约 (成本指标)	2	在项目按照预算完成的前提下,与同类项目或市场价格比较,项目实施的成本(包括工程造价、物品采购单价、人员经费等)属于合理范围的(如与同类项目或市场价格大致相符的)得满分;成本不合理的(如明显高于或低于同类项目或市场价格的)酌情扣分。	2	4-1		
		效率性	25	完成进度	25	数量指标	25	根据评价对象设置指标名称和分数权重,包括完成实际完成情况(数量指标)、及时性(时效指标)、质量达标(质量指标)情况等。	25	4-1		
						时效指标						
						完成质量					质量指标	
效益	30	效果性	25	经济效益	25	个性指标	25	根据评价对象选择效果性指标,并相应设置指标名称和分数权重。	25	4-1		
				社会效益		个性指标						
				生态效益		个性指标		根据评价对象设置指标名称和分数权重。				
				可持续发展		个性指标						
		公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值。	5	4-1		

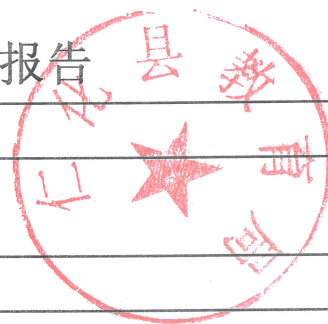
附件2-2

佐证材料目录清单

项目名称:	普通高中国家助学金
项目编号:	
项目主管单位:	仁化县教育局

类别	佐证材料类型	材料编号	佐证材料名称及文号	备注
1. 绩效目标类	部门职能文件、预算申报文件、资金申报文件、年度计划等。	1-1	普通高中国家助学金进账凭证	
2. 资金使用管理类	资金支出明细表、资金明细账、资金管理办法、资金分配文件、主管部门的资金下达文件、市财政资金下达文件等。	2-1	仁教通【2018】关于做2018-2019学年高中国家助学金工作的通知	
		2-2	普通高中国家助学金支出凭证	
		...		
3. 事项管理类	申报立项的文件资料、项目调整的文件资料、项目管理办法、招标投标合同、完工项目的验收资料（基建项目还包括竣工财务决算审计报告、竣工财务决算批复文件等）、未完工项目的年度总结评审资料、监督管理等。	3-1	仁教通【2018】关于做2018-2019学年高中国家助学金工作的通知	
		3-2	关于2018-2019学年国家助学金工作的通知	
4. 绩效表现类	其他反映绩效评价指标所对应绩效信息点的相关佐证材料。	4-1	普通高中国家助学金支出凭证	

县级财政支出项目绩效自评报告



项目名称:	普通高中国家助学金
市级项目主管部门(公章):	
填报人姓名:	谭惠清
联系电话:	0751-6343782
填报日期:	2020年4月7日
一、项目基本情况及自评结论	
(一) 项目用款单位简要情况。	仁化县2019年共有中小学校2所, 其中: 完全中学1所、高级中学1所; 在校人数3589人。
(二) 项目实施主要内容及实施程序。(绩效目标完成情况)	庭经济困难学生向学校提交申请, 学校对困难学生进行认定; 教育局根据国家助学金的发放标准, 按每生学年2000元的标准拨付到学校。其中共835名家庭经济困难学生接受了国家助学金资助。项目实施受到广大家长的赞许, 资金使用透明, 按时按标准发放给学生手中, 有效避免了普高学生因贫辍学。让学生安心接受知识。
(三) 简述项目自评等级和分数, 并对照佐证材料逐一分析。	自评等级为优等, 自评分100分, 已按普通高中国家助学金资助政策要求与资金使用的要求, 100%落实了普通高中国家助学金的资助发放工作。
二、绩效表现	
(一) 资金使用绩效。	165人享受了此项资助, 100%落实资助政策, 很好地达到了激励学生。国家助学金政策的实施, 让农村户籍人口得到了实惠。使所有就读中职学校的农村及城镇家庭困难学生得到了实惠, 大大减轻了学生家庭的经济负担, 加大了学生入学率。
(二) 存在问题。针对短板指标分析项目资金使用存在的问题和原因。	随着国家对学校教育的重视, 就读普通高中的学生在逐年增加, 需受资助的学生人数有将会逐渐增加。
三、改进意见(计划)	
针对存在的问题提出完善项目管理资金绩效管理的意见。或拟在下一步工作中调整完善的工作计划。	适当增加资助指标, 帮助家庭经济困难学生更好地完成学业, 促进教育公平。
四、其他需要说明的情况	
包括但不限于政策制定、项目实施管理等方面好的经验方法, 碰到的实际困难等其他需说明的内容。	